

**Politechnika
Warszawska**

**Wydziałowa Komisja
ds. Jakości Kształcenia**

Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia
Joanna Pluto-Kossakowska

Warszawa, 16.10.2025



Program

- **Sprawozdanie Pełnomocnika ds. jakości kształcenia**
- **Ankieta samooceny**
 - Odpowiedzi na pytania
 - Uwagi do procedur uczelnianych i ankiety samooceny
 - Dobre praktyki
- **Działalność Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia**
 - Dydaktyczne Tornado, Inwentaryzacja sal
 - Wytyczne dot. oceniania prac dyplomowych
 - Obserwacje pedagogiczne

Ankieta samooceny 2024-2025

Sprawozdanie Pełnomocnika ds. JK

[Komisja ds. jakości kształcenia](#)

The screenshot shows a SharePoint library page for 'Komisja ds. jakości kształcenia'. The page header includes the Politechnika Warszawska logo and the SharePoint search bar. The left sidebar shows the site structure with 'Dokumenty' selected. The main content area displays a list of folders under the path 'Dokumenty > 01. Decyzje Dziekana, Komisje, Pełnomocnicy, Sprawozdania, Strategia, Wzorce pism > 4. Komisje wydziałowe i dziekańskie'. The folder 'Komisja ds. jakości kształcenia' is highlighted with an orange border and a checkmark icon. The table below lists the folders and their modification details.

Nazwa	Zmodyfikowa...	Zmodyfikowane przez
Komisja ds. Historii i Tradycji	24 listopada 2021	Osińska-Skotak Katarzyna
Komisja ds. informatyzacji	24 listopada 2021	Osińska-Skotak Katarzyna
✓ Komisja ds. jakości kształcenia	24 listopada 2021	Osińska-Skotak Katarzyna
Komisja ds. kadr i nagród	5 września 2022	Osińska-Skotak Katarzyna
Komisja ds. programów kształcenia	24 listopada 2021	Osińska-Skotak Katarzyna
Komisja ds. promocji	24 listopada 2021	Osińska-Skotak Katarzyna
Komisja ds. współpracy międzynarodowej	24 listopada 2021	Osińska-Skotak Katarzyna

Księga Jakości Kształcenia PW

Od 25 września 2024 r., obowiązuje szóste wydanie KJK.

KJK – zbiór dobrych praktyk kształcenia oraz przepisów określających standardy, organizację studiów oraz ich ocenę, zgodny ze standardami Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego i standardami PKA. Jest podstawowym dokumentem opisującym Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK).

11 procesów, w tym 31 systemowych procedur.

Informacje ogólne

Procesy w KJK	Liczba procedur ramowych w KJK
Programy studiów	4
Realizacja procesu kształcenia	5
Przyjęcia na studia	2
Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczanie i dyplomowanie	3
Kadra prowadząca kształcenie	4
Infrastruktura dydaktyczna	3
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	1
Umiędzynarodowienie procesu kształcenia	2
Wsparcie studentów	3
Zarządzanie informacją i publiczny dostęp do informacji o studiach	2
Monitorowanie i doskonalenie USZJK PW	2
Sumaryczna liczba procedur	31

Cele badania samooceny jednostek PW

- Ocena postępów we wdrażaniu uczelnianych procedur zapewnienia jakości kształcenia w jednostkach podstawowych PW
- Uzyskanie informacji na temat doskonalenia jakości kształcenia w wydziałach PW

Opis badania samooceny wydziałów PW

Badanie przeprowadzono na zlecenie Działu Analiz Strategicznych PW 05-06.2025 r.

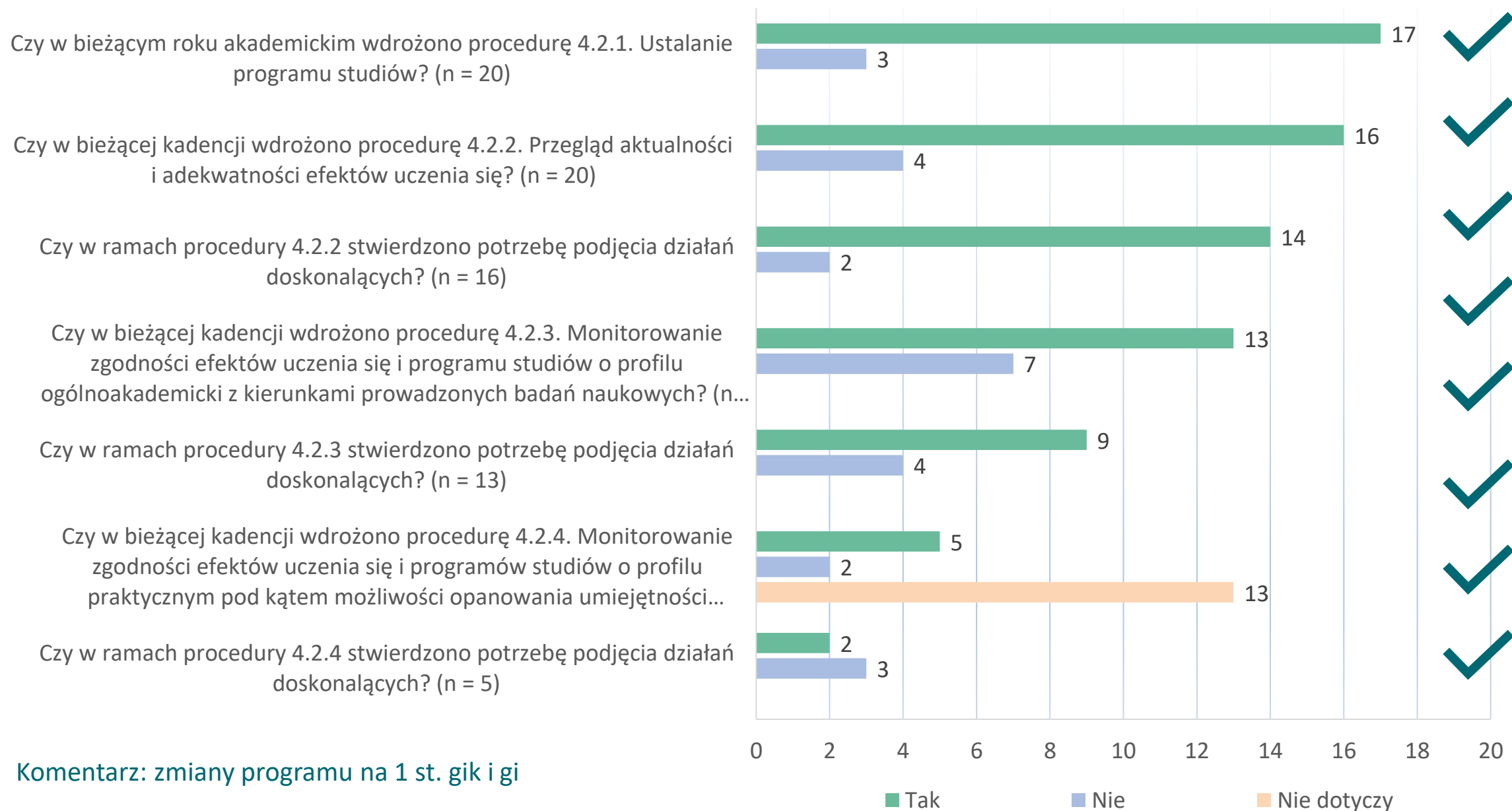
110 pytań w formie ankiety:

- 103 – procedur ramowych (71 warunkowych),
- 4 – akredytacji i certyfikatów międzynarodowych,
- 1 – dobrych praktyk,
- 2 – uwag do procedur USZJK oraz do samej ankiety.

**W edycji 2026 zostaną dołączone 4 pytania związane z procedurą KJK nr 8.2.3.
Ocena kadry z uwzględnieniem osiągnięć dydaktycznych i opinii studentów.**

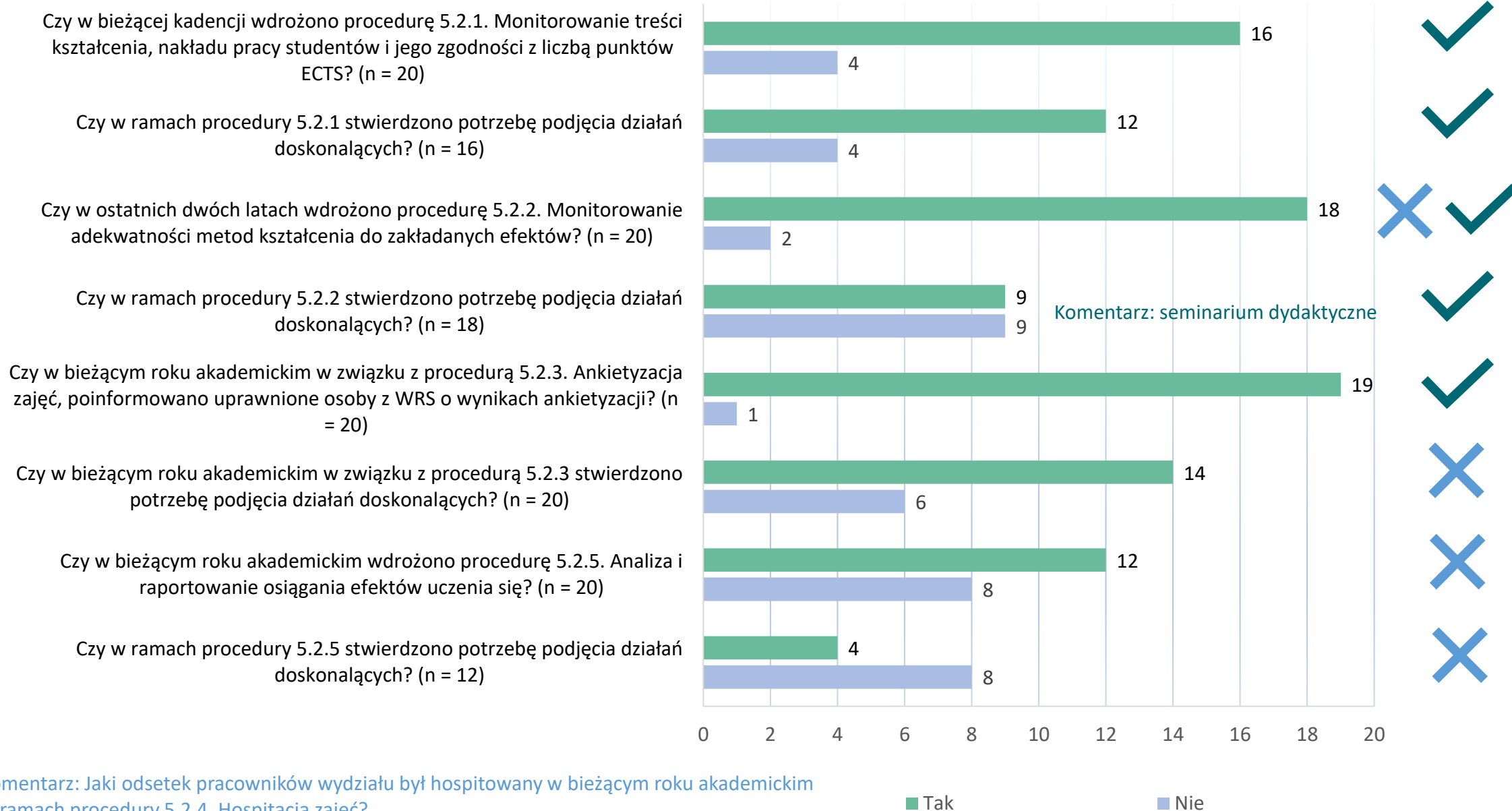
1. Programy studiów (15 pytań, w tym 11 warunkowych)

GiK



2. Realizacja procesu kształcenia (18 pytań, w tym 12 warunkowych)

GiK



Komentarz: Jaki odsetek pracowników wydziału był hospitowany w bieżącym roku akademickim w ramach procedury 5.2.4. Hospitacja zajęć?

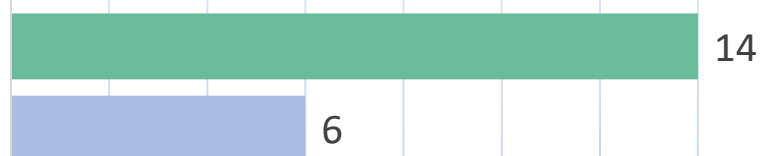
3. Przyjęcie na studia (8 pytań, w tym 4 warunkowe)

GiK

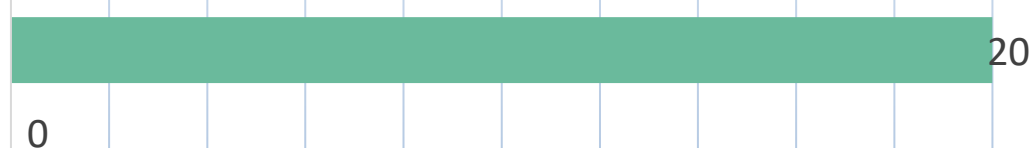
Czy w bieżącym roku akademickim w związku z procedurą 6.2.1. Rekrutacja na studia pierwszego stopnia i studia jednolite, porównano dane dotyczące rekrutacji z danymi z lat poprzednich? (n = 20)



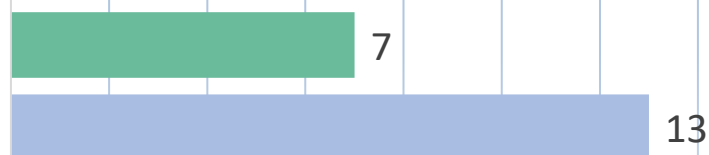
Czy w ramach procedury 6.2.1 stwierdzono potrzebę podjęcia działań doskonalących? (n = 20)



Czy w bieżącym roku akademickim w związku z procedurą 6.2.2. Rekrutacja na studia drugiego stopnia, przeprowadzono analizę kompletności i aktualności informacji dotyczących rekrutacji, publikowanych na...



Czy w ramach procedury 6.2.2 stwierdzono potrzebę podjęcia działań doskonalących? (n = 20)



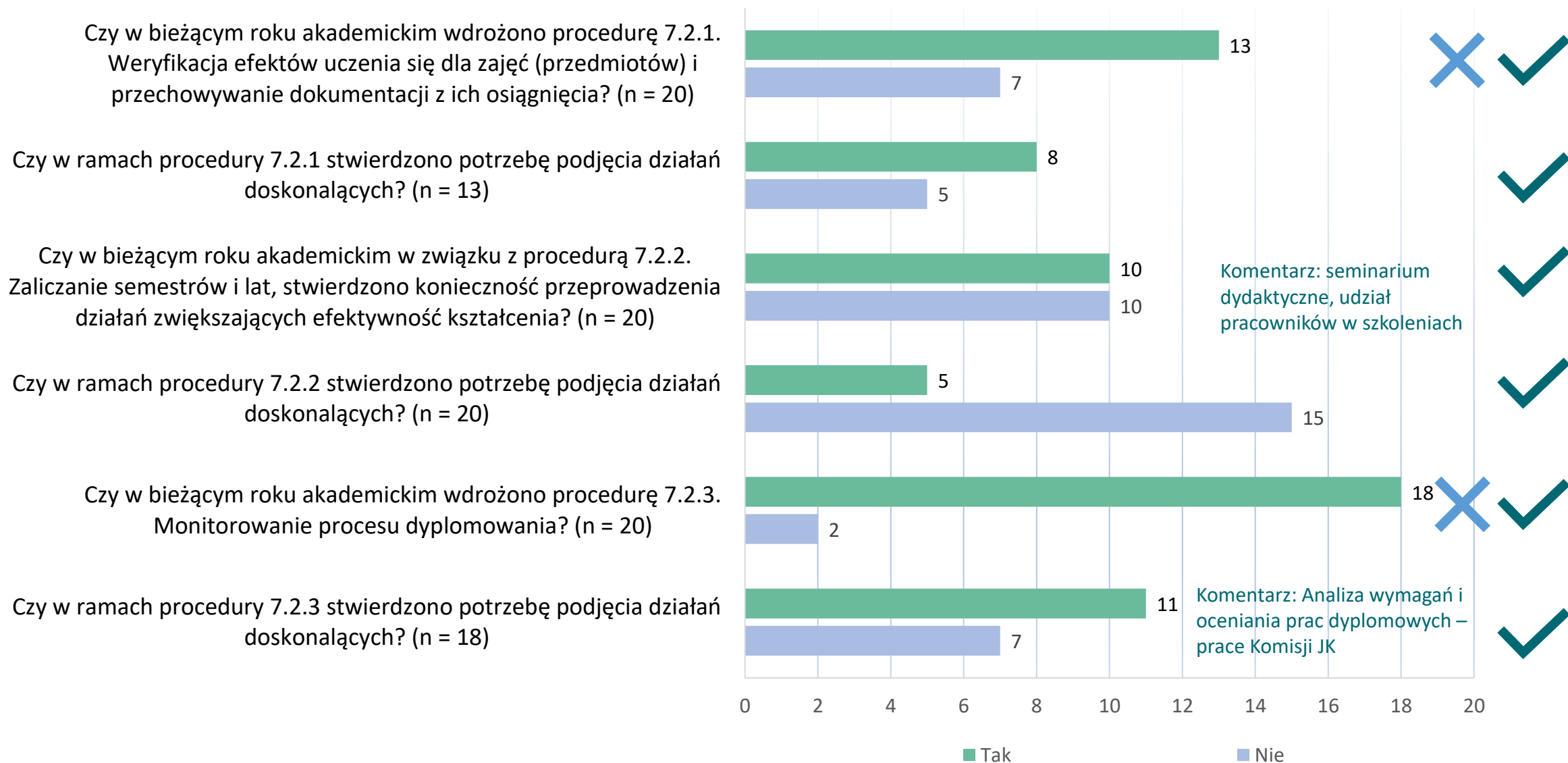
0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

■ Tak

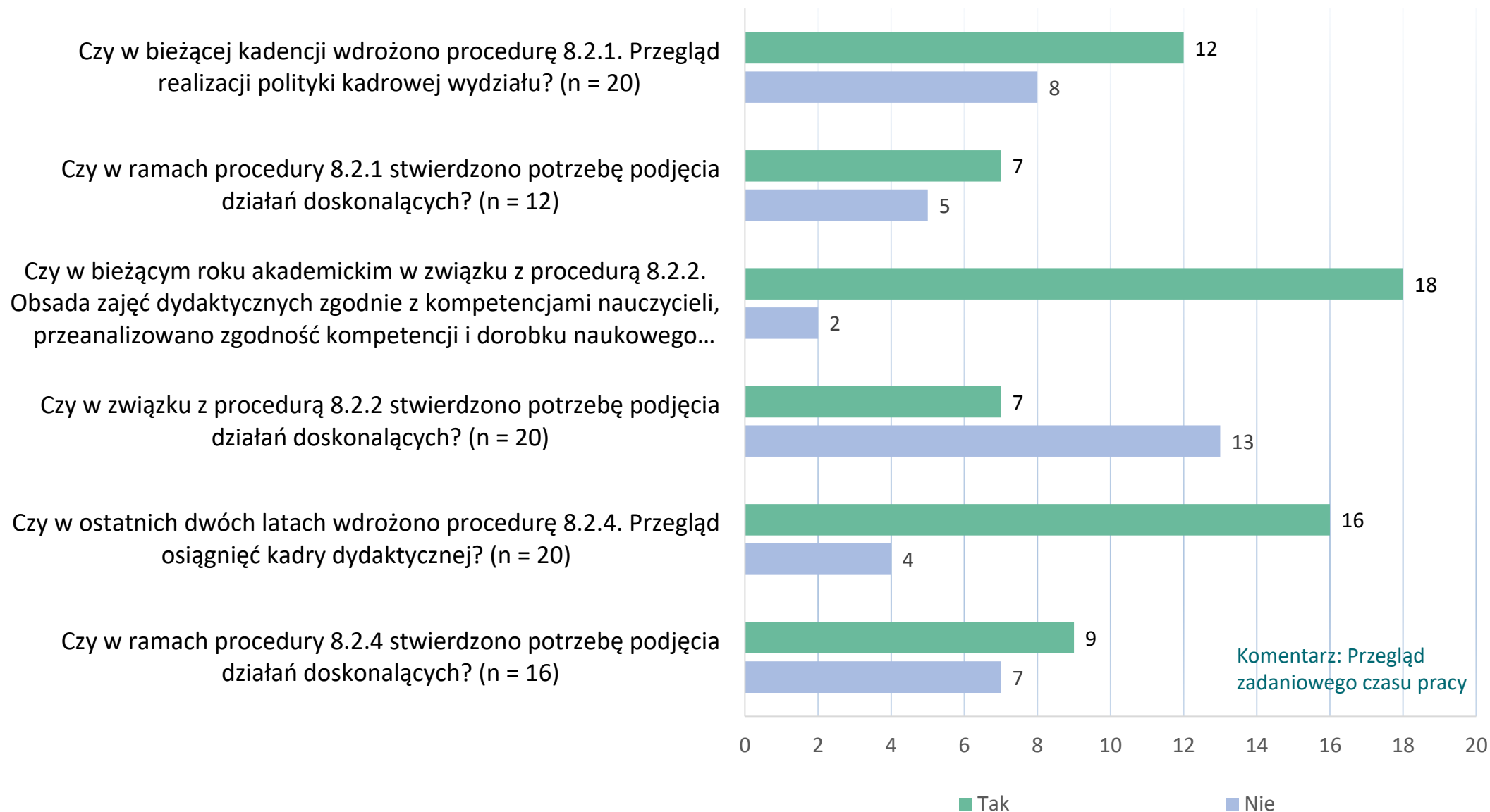
■ Nie

4. Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczanie i dyplomowanie (12 pytań, w tym 8 warunkowych)

GiK

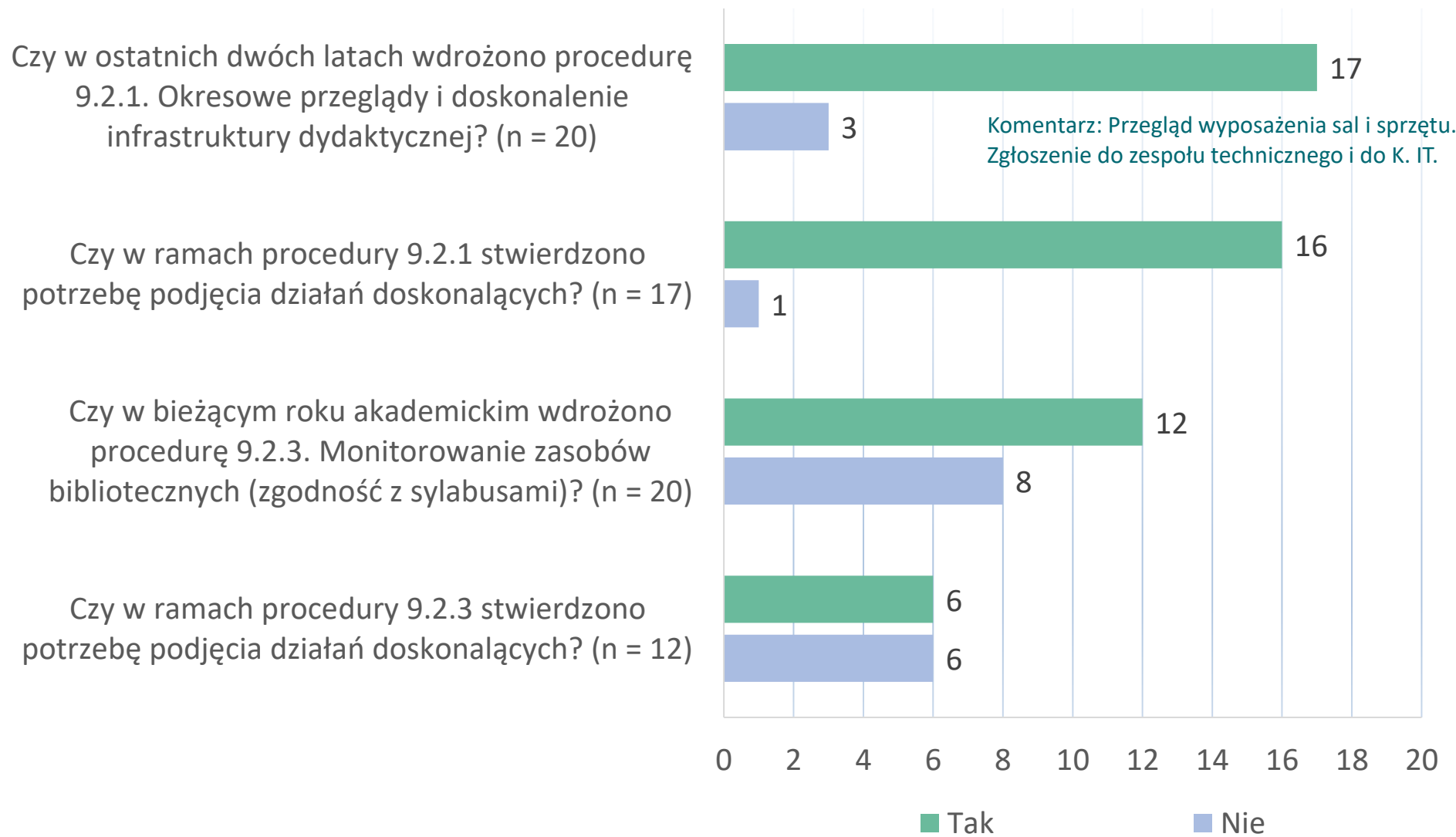


5. Kadra prowadząca kształcenie (12 pytań, w tym 8 warunkowych)



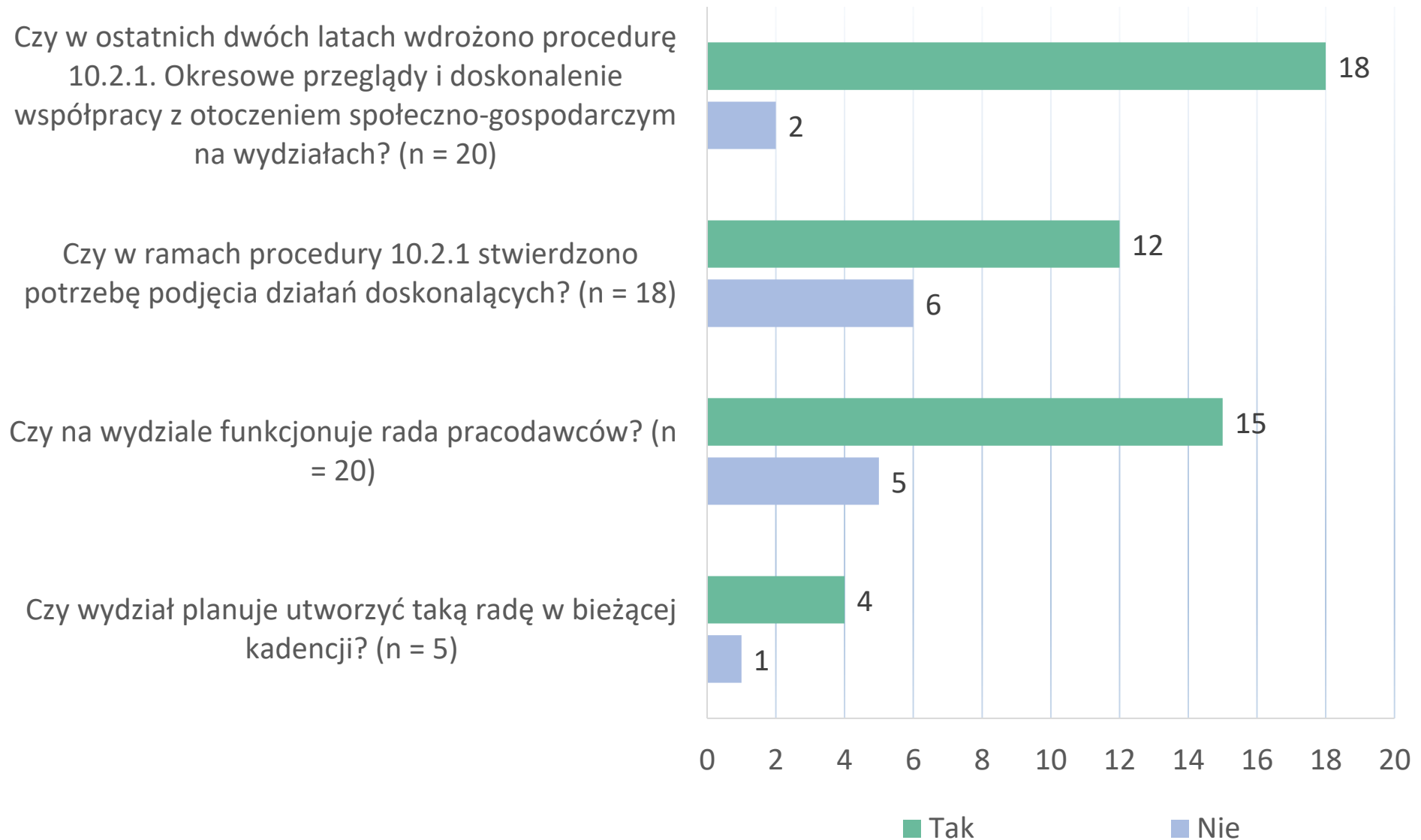
6. Infrastruktura dydaktyczna (8 pytań, w tym 6 warunkowych)

GiK



7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (7 pytań, w tym 5 warunkowych)

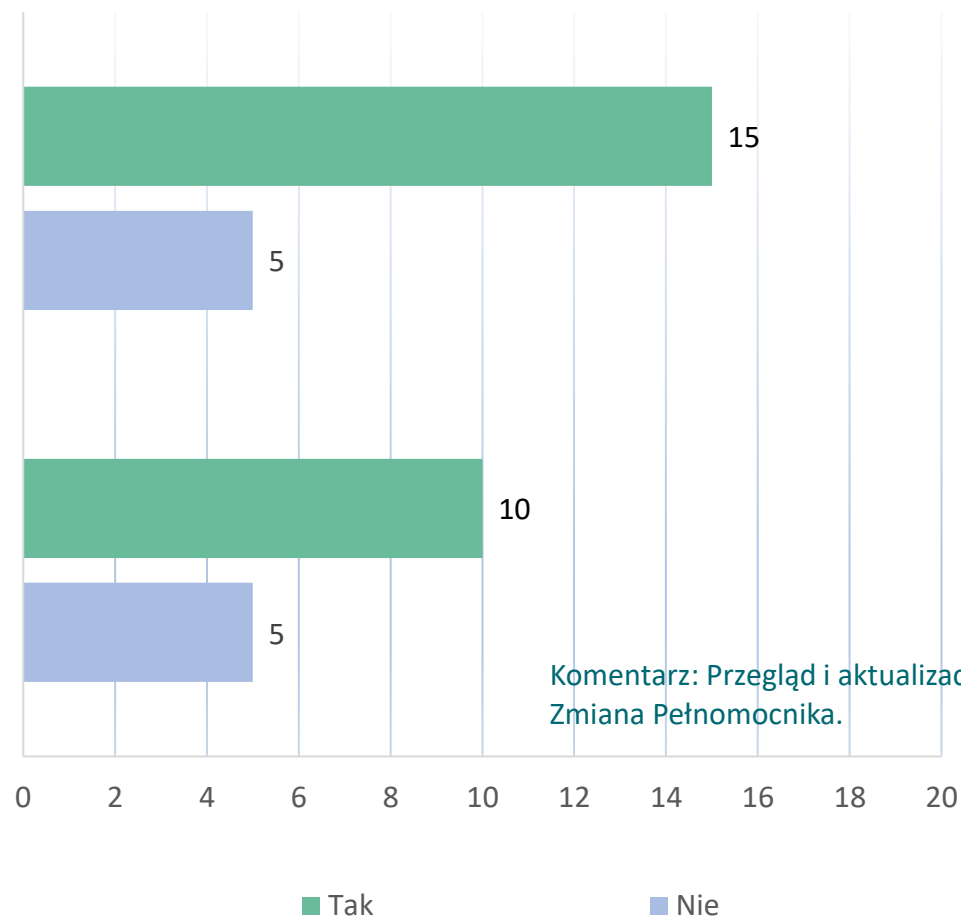
GiK



8. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia (4 pytania, w tym 3 warunkowe)

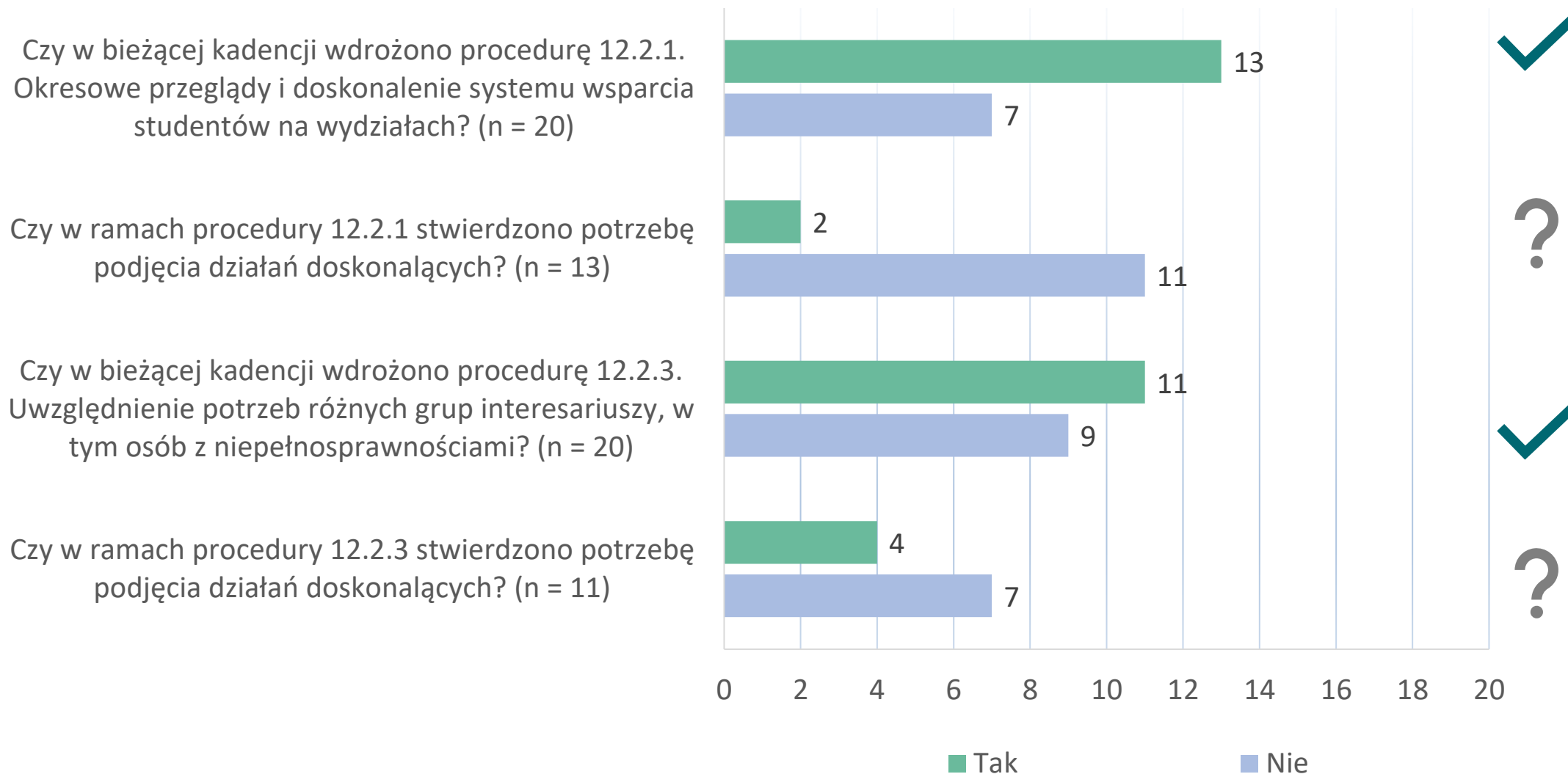
Czy w bieżącej kadencji wdrożono procedurę 11.2.1.
Okresowe przeglądy i doskonalenie
umiędzynarodowienia kształcenia? (n = 20)

Czy w ramach procedury 11.2.1 stwierdzono
potrzebę podjęcia działań doskonalących? (n = 15)



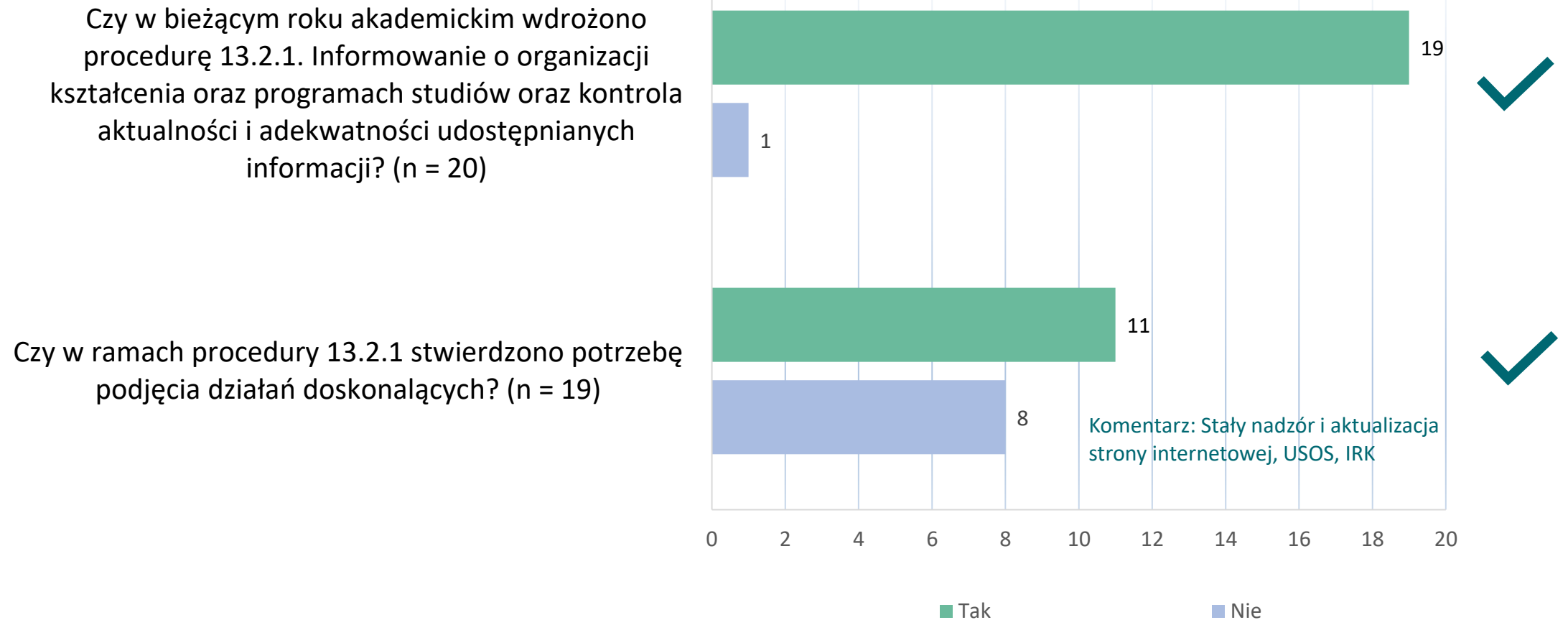
9. Wsparcie studentów (8 pytań, w tym 6 warunkowych)

GiK



10. Zarządzanie informacją i publiczny dostęp do informacji o studiach (4 pytania, w tym 3 warunkowe)

GiK



11. Monitorowanie i doskonalenie USZJK (7 pytań, w tym 5 warunkowych)

Czy w bieżącym roku akademickim wdrożono procedurę 14.2.1. Okresowe przeglądy systemu i raportowanie władzom wydziałów i Uczelni? (n = 20)

Czy w ramach procedury 14.2.1 stwierdzono potrzebę podjęcia działań doskonalących? (n = 15)

Czy w bieżącej kadencji wdrożono procedurę 14.2.2. Podział odpowiedzialności za procesy na wydziałach? (n = 20)



Komentarz: spotkanie z władzami wydziału i zwiększenie współpracy

GiK



12. Akredytacje i certyfikaty międzynarodowe

7 jednostek zadeklarowało posiadanie akredytacji lub certyfikatów międzynarodowych:

- AESOP (Association of European Schools of Planning)
- EUR-ACE Label (European Network for Engineering Accreditation)

7 jednostek wskazało potrzebę pozyskania:

- EUR-ACE Label (European Network for Engineering Accreditation)
- HCERES (Le Haut Conseil d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur)
- RICS (Royal Institute of Chartered Surveyors)

	Nazwa	Kierunek studiów	Stopień studiów	Język studiów
Akredytacja 1	PKA	Geodezja i kartografia	1 i 2	polski
Akredytacja 2		Gospodarka przestrzenna	1 i 2	
Akredytacja 3		Geoinformatyka	1	
Akredytacja 4	AESOP	Gospodarka przestrzenna	1 i 2	polski
Akredytacja 5	KAUT	Geodezja i kartografia	1 i 2	polski

Dobre praktyki

Wśród dobrych praktyk wymieniono m.in.:

- Współpracę ze szkołami średnimi (opieka nad klasami, olimpiady, seminaria)
- **Szerokie wsparcie kół naukowych**
- **Seminaria tematyczne otwarte dla studiujących**
- **Laboratoria dostępne dla studiujących również poza zajęciami**
- **Włączanie studentów w prace badawcze**
- **Zewnętrzne recenzje wybranych prac dyplomowych**
- Cykliczne wykłady specjalistów z zagranicy oraz przedstawicieli firm
- Staże zagraniczne dla studentów
- Wizyty studyjne i wycieczki do firm
- Seminaria dydaktyczne dla prowadzących zajęcia
- Spotkania informacyjne władz jednostki z całą społecznością

Dokument w ramach IDUB : **Zalecenia dotyczące wprowadzania innowacyjnych form i metod kształcenia do programów studiów na Politechnice Warszawskiej**

Zalecenia dotyczące wprowadzania innowacyjnych form i metod kształcenia do programów studiów na Politechnice Warszawskiej

Wprowadzenie elastycznych ścieżek i mikrokwalifikacji

- Personalizacja ścieżki kształcenia: możliwości indywidualnego doboru przedmiotów oraz programów studiów, umożliwiających studentom specjalizację zgodnie z ich zainteresowaniami i celami.
- Mikrokwalifikacje (microcredentials): Integracja modułów certyfikujących wybrane kompetencje, umożliwiających studentom zdobycie praktycznych umiejętności potwierdzonych certyfikatem.

Wzmocnienie interdyscyplinarności i współpracy międzywydziałowej

- Kursy i projekty międzywydziałowe: tworzenie programów studiów i projektów łączących różne dziedziny wiedzy, aby umożliwić studentom pracę w zróżnicowanych zespołach, rozwijać umiejętności współpracy i interdyscyplinarnego myślenia.
- Programy wspólne w ramach konsorcjum ENHANCE: Umożliwienie studentom realizacji części programów w ramach współpracy z innymi uczelniami europejskimi.

Zalecenia dotyczące wprowadzania innowacyjnych form i metod kształcenia do programów studiów na Politechnice Warszawskiej

Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych i technologii

- Blended learning: wdrażanie modeli nauczania hybrydowego, co pozwala na elastyczne i efektywne wykorzystanie czasu i przestrzeni dydaktycznej.
- Projektowe i problemowe podejście do nauczania: rozwój metod opartych na rozwiązywaniu rzeczywistych problemów i realizacji projektów, co wspiera umiejętności praktyczne, krytyczne myślenie i kreatywność.

Powiązanie dydaktyki z działalnością badawczą

- Integracja badań w programach studiów: umożliwienie studentom udziału w pracach badawczych, szczególnie w priorytetowych, takich jak sztuczna inteligencja, biotechnologia, zrównoważony rozwój.
- Zadania oparte na badaniach: umożliwienie realizacji przez studentów zadań i projektów bazujących na rzeczywistych problemach badawczych.
- Włączanie studentów do zespołów realizujących projekty badawcze.

Zalecenia dotyczące wprowadzania innowacyjnych form i metod kształcenia do programów studiów na Politechnice Warszawskiej

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w dydaktyce

- Angażowane do prowadzenia zajęć oraz do oceny programów studiów przedstawiciele instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego.
- Organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego.
- Pozyskiwanie tematów projektów studenckich i prac dyplomowych z otoczenia społeczno-gospodarczego i wspólna realizacja tych projektów.

Wzmocnienie kompetencji cyfrowych i technologicznych

- Kształcenie w zakresie gospodarki cyfrowej i nowych technologii: sztuczna inteligencja, Internet Rzeczy, analityka big data, aby przygotować studentów do pracy w rozwijającej się gospodarce cyfrowej.
- Zastosowanie narzędzi VR/AR i symulacji komputerowych: Włączenie technologii wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości w laboratoriach i zajęciach projektowych, co umożliwia zdobycie praktycznych umiejętności w kontrolowanym, symulowanym środowisku.

Zalecenia dotyczące wprowadzania innowacyjnych form i metod kształcenia do programów studiów na Politechnice Warszawskiej

Rozwój umiejętności miękkich i społecznej odpowiedzialności

- Warsztaty i szkolenia z kompetencji miękkich: Organizacja kursów rozwijających umiejętności interpersonalne, komunikacyjne i zarządzanie projektami, które są kluczowe na rynku pracy.
- Społeczna odpowiedzialność i etyka: Uwzględnienie w programach treści dotyczących etyki zawodowej, zrównoważonego rozwoju oraz odpowiedzialności społecznej, aby kształcić przyszłych liderów świadomych wpływu swoich działań na środowisko i społeczeństwo.

Umiędzynarodowienie studiów

- Wzmacnianie oferty w języku angielskim: Rozszerzenie liczby programów prowadzonych w języku angielskim, co sprzyja integracji studentów zagranicznych oraz umożliwia większy udział studentów PW w programach międzynarodowej wymiany.
- Angażowanie wykładowców z zagranicy: Tworzenie atrakcyjnych warunków do zatrudniania kadry międzynarodowej oraz ułatwienie integracji zagranicznych wykładowców w proces dydaktyczny.

Podsumowanie spotkania UKJK 06.2025 z Prorektorem ds. Studiów

- Ocena pracownika i jak do niej wprowadzić ocenę za dydaktykę. Opracowanie niebawem w ramach jakiegoś projektu IDUB.
- Zmodyfikowany Regulamin studiów i elastyczność w doborze przedmiotów. Większy zakres tutoringu.
- AI - trzeba więcej kontaktu bezpośredniego, egzaminy i zaliczanie ustne.
- Centrum wsparcia dydaktyki. Ma być: wsparcie przy akredytacji, metodyki nauczania, formy zajęć. Budżet na działania proedukacyjne i mobilności. Centrum będzie otwarte prwd. w listopadzie br.
- Przegląd weryfikacji efektów uczenia - słaba korelacja między efektami i ich egzekwowania oraz metodami oceny - wniosek z PKA.
- Doskonalenie systemu USZJK i brak osób odpowiedzialnych za poszczególne procesy - do poprawy na WGIK. Można załatwić to decyzją dziekana.
- Recenzje nowych programów powinny być też zewnętrzne.
- Zalecenia dot. innowacyjnych metod i dobrych praktyk - będzie dostępne we wrześniu. Dobre praktyki czyli takie, za które jest wyższa ocena PKA.
- Rozp Min z 14.05.2025 w sprawie kryteriów oceny kompleksowej i zalecenia dot. liczby prac dyplomowych max 10/rok

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia

Sajnóg Natalia, Świerczyńska Ewa, Jarecka-Bidzińska Ewa, Marciniak Jacek, Ostrowski Wojciech, Denis Małgorzata, Staniszevska Dominika, Pluto-Kossakowska Joanna, Budzyński Tomasz, Rędzińska Katarzyna

Dydaktyczne Tornado

30 stycznia 2025

- **Tutoring i innowacyjne metody w dydaktyce**
Indywidualizacja procesu dydaktycznego
Metody: Jigsaw i Flipped classroom
(prow. Dr inż. arch. E. Jarecka - Bidzińska)

20 marca 2025

- **Efekty kształcenia i metody oceniania – warsztaty**
RUBRICS (prow. dr inż. J. Pluto – Kossakowska)
- **PBL - Dobre praktyki w metodach kształcenia**
(prow. Prodziekan dr inż. K. Rędzińska)

5 czerwca 2025

- **Dobre praktyki w metodach kształcenia**
Kształcenie z włączeniem studentów w sprawy społeczno-gospodarcze
(prow. dr inż. J. Pluto – Kossakowska)



Dydaktyczne Tornado - zaproszenie

Tematyka zbliżających się spotkań:

Listopad 2025

- **PBL**
(dr inż. J. Pluto – Kossakowska)

Styczeń 2026

- **Feedback**
Metoda **Sandwich**; Metoda **FUKO**; Metoda **5 R** (Request, Receive, Reflect, Respond, and Resolve); Metoda **GOLD**; Metoda **4Z**;
(dr inż. arch. E. Jarecka - Bidzińska)



Propozycja wytycznych dot. zakresu pracy dyplomowej inżynierskiej na kierunku Gospodarka Przestrzenna

Praca inżynierska powinna przestrzegać struktury dla publikacji naukowych IMRAD.

Wprowadzenie

- Część teoretyczna (2-3 strony) związana z analizowanym problemem.
- Materiały i metody – opis użytych narzędzi oraz metod.

Część analityczna

- opis obszaru prezentujący jego lokalizację, uwarunkowania, strukturę funkcjonalno-przestrzenną i komunikacyjną oraz powiązania z szerszym otoczeniem właściwe dobrane do skali i zakresu prowadzonych badań/analiz
- analiza dokumentów strategicznych, planistycznych, konserwatorskich - adekwatnie do skali i zakresu prac.

Część doświadczalna

- analizy uwarunkowań i powiązań analizowanego obszaru,
- jeżeli praca dyplomowa kończy się projektem - to należy spełnić wszystkie wymagania i dobre praktyki dla danego typu projektu.

Podsumowanie

- krytyczne podejście do wyników badań i wykonanego zadania inżynierskiego.

Bibliografia i załączniki

- Najważniejsze pozycje literaturowe w danym temacie, w tym te najnowsze, międzynarodowe (jeśli są dostępne) oraz niezbędne akty prawne, a bibliografia nie powinna liczyć mniej niż 10 pozycji właściwie zacytowanych z odniesieniami w tekście.

Propozycja wytycznych jest na etapie przygotowawczym, przed rozmowami z promotorami i recenzentami prac dyplomowych na kierunku GP.

Plan działania Wydziałowej Komisji 2025-2026

- Kontynuacja spotkań Dydaktyczne Tornado
- Rekomendacje dobrych praktyk dot. m.in.
 - metod kształcenia,
 - zakresu prac dyplomowych i ich recenzji,
 - przekazywania informacji zwrotnej studentom,
 - prowadzenia obserwacji pedagogicznych, plan hospitacji,
 - opracowywania sylabusów.

Dyskusja